次回の登校日までの 1 年生の課題

下の(ア)~(ク)が次の登校日までの課題です

(ア) 数学の課題 (今回指示分)

難関 S 特進	完成ノート【数と式,集合と命題】練習1~13(書き込み+採点)
特進	完成ノート【数と式,集合と命題】PRACTICE1~12(書き込み+採点)
進学	はぎ取り式 練習ドリル 数学 I 第 15, 17, 19, 21, 23, 25
アスリート	ありません。

(イ) 国語の課題 (今回の指示分)

	①新探求国語総合現代文・表現編 P. $44 \sim P$. 49 「サイボーグとクローン人間」を読んで、
	予習復習ノート現代文編P. 20~P. 23を自力で解答する。空欄を残さないこと。
	②解釈のための必携古典文法 P. 40 ~ P. 47 を読み、途中にある基礎力チェック 9 ~ 11 を
	自力で解答する。空欄を残さないこと。スタディサプリの動画を視聴して解答してもよい。
難関	高1・高2ベーシックレベル古文〈文法編〉
S特進	第4講 語幹用法/形容動詞 音便/助動詞(活用)
特進	第5講 助動詞(接続)/「ず」
進学	第6講 「き・けり」/「つ・ぬ」/「たり・り」
	③新演習漢文アチーブ1 P.12~P.15を自力で解答する。空欄を残さないこと。スタデ
	ィサプリの動画を視聴して解答してもよい。
	高1・高2ベーシックレベル漢文
	第 6 講 否定形(1)
	①新探求国語総合現代文・表現編 P. 44~P. 49「サイボーグとクローン人間」を読んで、
	予習復習ノート現代文編 P. 20~P. 23を自力で解答する。空欄を残さないこと。
	②解釈のための必携古典文法 P. $40\sim$ P. 47 を読み、途中にある基礎力チェック $9\sim$ 11 を
アスリート	自力で解答する。空欄を残さないこと。スタディサプリの動画を視聴して解答してもよい。
13 組	高1・高2ベーシックレベル古文〈文法編〉
	第4講 語幹用法/形容動詞 音便/助動詞(活用)
	第5講 助動詞(接続)/「ず」
	第6講 「き・けり」/「つ・ぬ」/「たり・り」
アスリート	①新探求国語総合現代文・表現編 P. 44~P. 49「サイボーグとクローン人間」を読んで、
14 組	予習復習ノート現代文編 P. 20~P. 23を自力で解答する。空欄を残さないこと。
1	

(ウ) 英語の課題 (今回指示分)

難関 S 特進	・DUALSCOPE English Grammar in 27stage(範囲:p.4~23)(次回登校日提出。)
3 村進	・Listening Laboratory Basic β (U. 1~5 (Listen again!を含む)) (提出なし。各自で取り組む。)
	・ユメタン 1 U. 1-6 (提出なし。各自で取り組む。)
特進	・DUALSCOPE English Grammar in 27stage(範囲:p.4~23)(次回登校日提出)
進学	・Listening Laboratory Basic α (U. 1~5 (Listen again!を含む)) (提出なし。各自で取り組む。)
	・特進:ユメタン1 U. 1-6 / 進学:ユメタン0 U. 1-6 (提出なし。各自で取り組む。)
アスリ	・ユメタン 0 Unit 1 2 3 4 5 6
- ト	1日 100 単語を音声を聴きながら音読する。1週間で 300 単語暗記を目標にする。
	•Big Dipper Lesson 1 Part 1∼Part 3
	本文をベーシックノートを参考に読んで理解する。できれば Read it Through の問題を解く。

(エ) 物理基礎の課題(今回指示分)

難関・S 特進	物理基礎研究ノート 2020
特進・進学	P10~18 番号 1~1 8
アスリート	ありません。

(才) 生物基礎(今回指示分)

難関・S 特進	オンライン授業で使うプリント4枚を綺麗に整理して休校解除後提出。オンライン授業後
特進・進学	研究ノートで解けるようになった問題を解いて提出。
アスリート	ありません。

(力) 地歴 (今回指示分)

難関・S 特進	Classi で随時配信しますので確認してください。
特進・進学	
アスリート 13 組	
アスリート 14 組	ありません。

(キ) 保健体育(今回指示分)

難関・S 特進	保健の授業を週に一回配信します。
特進・進学	その際、授業で行った範囲のノートの穴埋めを行う。
アスリート	右ページのメモ欄には授業で大切と思ったことをまとめる。

(ク) 家庭基礎

難関・S 特進	「君とみらいとライフプラン」(小冊子・登校日に配布済み)をみて記入できそうなとこ
特進・進学	ろに書き込む。
アスリート 13 組	学校再開後に回収します。

以上、(ア)~(ク)が次の登校日までの課題です。計画的に取り組みましょう。