

令和2年度 九州国際大学附属高等学校

# 英語 入学試験問題

問題用紙（1～11ページ） 試験時間（50分）

## 注意事項

1. 試験問題は、試験開始の合図があるまで開けないこと。
2. 試験開始後、問題冊子の印刷の不具合などに気付いた場合は手を挙げて監督者に申し出ること。
3. 解答は、すべて解答用紙に記入すること。
4. 携帯電話、計算機、アラーム等の使用は禁止する。
5. 体調不良等の場合は、監督者に申し出ること。
6. 試験終了後は、解答用紙を表に向けたまま机の上に置き、監督者の指示に従うこと。

1

次の会話の下線部(1)～(3)について、それぞれ下に示されたア～エの中で最も強調して発音されるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

Situation: Zack meets John when he is going to John's birthday party.

John : Hi, Zack. Where are you going?

Zack : To the party, of course.

John : What party?

Zack : Your birthday party. Nick sent an email message about it to everyone.

John : To everyone? (1) I have not received the message. He just asked me to come to his house so we could study a little.

Zack : Oh, no! That's my mistake.

John : Oh, I see... (2) it's going to be a surprise party.

Zack : Well, (3) it was a surprise party. But now you won't be surprised. I'm really sorry.

(1) ア I                      イ have                      ウ received                      エ message

(2) ア it's                      イ going                      ウ be                      エ surprise

(3) ア it                      イ was                      ウ surprise                      エ party

2

例にならって、日本語に合うように、右の [ ] 内の語を使って英文を完成させなさい。

例) サクラは2本ともカギを無くしてしまい、今家に入れない。

Sakura can't enter her house, because she has ( ① ) both ( ② ). [ key / lose ]

解答：① lost    ② keys

(1) 彼は私よりも若く見える。

He ( ① ) ( ② ) than I. [ look / young ]

(2) 子どもたちは昨日その犬の世話をした。

The ( ① ) ( ② ) care of the dog yesterday. [ child / take ]

(3) 何か冷たい飲みものが欲しい。

I want ( ① ) ( ② ) to drink. [ cold / something ]

(4) あなたの息子さんはこの本を読まなくてもいいですよ。

Your son ( ① ) not ( ② ) to read this book. [ do / have ]

(5) 箱の中にコップが3個あります。

There ( ① ) three ( ② ) in the box. [ be / glass ]

(6) 私は彼らのように興奮しているファンを見たことがない。

I have never ( ① ) ( ② ) fans like them. [ excite / see ]

**3** 次の A・B・C・D の問いに答えなさい。

A 次の英文を読み、その内容に最も合うものをア～ウの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

Situation: In an English class, Kim Jiho is giving a speech about a school trip to Japan.

I had a very good time in Japan. We went to Kitakyushu on a school trip in December. Kitakyushu is a city with many interesting places to visit. It is popular among tourists from Asian countries. My favorite place was Mt. Sarakura. On the top of the mountain, one of my friends said, "I've never seen such a beautiful night view before!" I thought it was beautiful, too. I also enjoyed shopping with my classmates. I'll never forget this trip.

(1) Kim Jiho

ア is popular in Asian countries.

イ liked Mt. Sarakura.

ウ went to Kitakyushu alone.

(2) Kim Jiho

ア doesn't remember the trip well.

イ didn't want to go shopping during the trip.

ウ thought the night view from Mt. Sarakura was beautiful.

B 次の英文を読み、その内容に最も合うものをア～ウの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

Situation: Shota and Ann are sending emails to each other.

Hi, Ann. How's everything? I've heard that you are going to come to Japan! I'm thinking about my future career now. Yesterday was Career Day, and I worked at the station near my school. I tried to show passengers the right train for Edamitsu Station, but I couldn't. It will be very difficult for me to work for a train company. :( I want to hear about your career plans.

Your friend,

Shota

Hi, Shota. Thanks for your email. I'm going to Japan next summer. I can't wait. :-D You worked for a train company on Career Day. Was it a good experience for you? Last summer, I worked for the department store near my town as a volunteer. My voice was weak and customers weren't interested. I couldn't sell a lot of food. I want to talk about our futures soon.

See you,

Ann

(注) Career Day : 職業体験日      passengers : 乗客

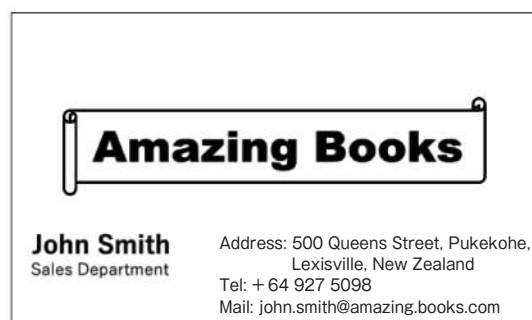
(3)

- ア Shota wants to work for a train company next summer.
- イ Shota was able to show passengers the right train in the station.
- ウ Shota hopes that he and Ann will talk about her future career plans.

(4)

- ア A lot of food was sold, because Ann's voice was weak.
- イ Ann is looking forward to visiting Japan next summer.
- ウ Ann worked for a train company as a volunteer.

C 次の4つの名刺を読み、(5)～(7)の情報が正しければ○、間違っていれば×で答えなさい。



- (5) If you want to enjoy food in South Korea, you should contact Han Heejun.
- (6) The email address of Sumire Takayasu is john.smith@amazing.books.com.
- (7) Lucas Scott knows a lot about creating games.

(注) planner : プランナー creator : クリエイター contact ~ : ~と連絡を取る

- D 次の Web ページを読み, (8) ~ (10) の各問いに対する答えとして最も適切なものを, ア~ウの中から1つずつ選び, 記号で答えなさい。

## Home Robots

Are you tired from everyday housework?  
Why don't you start a new life with efficient robots?  
Your dream becomes reality with robots.  
Robots will help you at a low price.

**Price:**

- ・ 3 Days ... 900 yen
- ・ 5 Days ... 1,500 yen
- ・ 1 Week ... 2,100 yen

information:

- ✓ Robots can walk, talk with you, and even clean your room.
- ✓ Be careful! Robots don't like water.
- ✓ If you rent a robot for more than 7 days, you can get 10% off.

For more information, please send us an email!

Address: [shinsekai@robot.co.jp](mailto:shinsekai@robot.co.jp)

- (8) What can robots do?
- ア Robots can do the dishes.
  - イ Robots can send emails instead of you.
  - ウ Robots can understand you when you speak.
- (9) How much do you have to pay if you rent a robot for ten days?
- ア 2,700 yen.
  - イ 3,000 yen.
  - ウ 3,300 yen.
- (10) What should you do if you want more information?
- ア You should visit the company.
  - イ You should make a phone call to the company.
  - ウ You should send an email to the company.

(注) rent ~ : ~を借りする

4

著作権の都合上、本文の掲載はできません。  
英語の問題をご希望の方は、本校までご連絡ください。

著作権の都合上、本文の掲載はできません。  
英語の問題をご希望の方は、本校までご連絡ください。

問1 下線部①の発言の真意として最も適切なものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Gisela がかわいいので、話すきっかけをつくりたい。
- イ カバンが落ちてきて、本に当たったことがおもしろい。
- ウ Gisela をもっといらいらさせたい。

問2 空欄②に入れるのに最も適切なものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア interesting      イ pretty      ウ quiet



問3 下線部③の発言の理由として最も適切なものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 今持っているカバンは自分のものとは違うのではないかと思ったから。
- イ バスを追いかけたのに止まらないのはおかしいと思ったから。
- ウ Gisela がバスを乗り間違えたのではないかと思ったから。

問4 下線部④のようなことが Ricardo にはなぜできたのですか。その理由として最も適切なものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Gisela が Ricardo に預けた旅行カバンに氏名と住所が書いてあったから。
- イ Gisela が盗まれたカバンに書いてあった住所を記憶していたから。
- ウ Ricardo が持っている Gisela の旅行カバンに住所を記入した荷ふだがついていたから。

問5 下線部⑤の発言の理由として最も適切なものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア かわいい女の子の服が入っていたから。
- イ 男性の汚れた衣類が入っていたから。
- ウ お金と高価なドレスが入っていたから。

問6 下線部⑥の発言の心情として最も適切なものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Gisela にとっては、カバンを取り間違えたおかげで大切なものを失わずに済んだのは幸運だった。
- イ Gisela にとっては、盗まれたカバンの中身は自分の衣類ばかりで大事なものは入っていなかったのが幸運だった。
- ウ Gisela にとっては、カバンを盗まれたことがきっかけで Ricardo と出会えて幸運だった。

著作権の都合上、本文の掲載はできません。  
英語の問題をご希望の方は、本校までご連絡ください。

問1 下線部①について、文中での意味として最も適切なものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 手紙      イ 文学      ウ 文字

問2 下線部②について、Jesse はどのような経験をしましたか。本文に当てはまらないものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Jesse は白人選手とは、別の家に住んでいた。  
イ Jesse は白人選手とは、別のホテルに泊まった。  
ウ Jesse は白人選手とは、別の町に遠征した。

問3 空欄③に入れるのに最も適切なものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア angry      イ boring      ウ excited

問4 下線部④について、文中での意味として最も近いものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア clap his hands      イ show his hands      ウ wave his hands

問5 空欄⑤に入れるのに最も適切なものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア alone      イ away      ウ together

問6 英文の内容に一致するものには○、一致しないものには×で答えなさい。

- ア Jesse came from America and had nine younger brothers and sisters.  
イ In his high school days, Jesse ran very fast and kept winning races.  
ウ In 1936 Jesse ran faster than any other athlete in the USA.  
エ Adolf Hitler wanted German athletes to get gold medals in the Olympic Games.  
オ Jesse thought that German athletes would be the champions.  
カ Jesse didn't want reporters to take pictures of him with Hitler.

6

次の英文を読み、カードを完成させなさい。


Situation: In an English lesson, students are going to make cards for giving a presentation.

Hi, everyone. Let's start the lesson. Today, in the first part of the lesson, we will play a game called 'Who am I?'. It is a popular English game. I will now tell you what to do, so please listen carefully.

First of all, everyone must take a small card. Then, on your card, write the name of a famous man or woman in English. It can be any famous person. For example, you can write the name of a musician, a movie or TV star, or a baseball player. You mustn't show your card to anyone. You can't even tell your friends.

Next, under the name, please write four things about him or her in English. For example, you can write 'I can swim very fast' or 'I can play the piano very well'. You have to write four sentences or more, and you must write more than 20 words in total.

O.K? Let's begin!

**Who am I ?** 

---

---

---

---

---