

2020年度 第1回 九州国際大学付属高等学校 授業アンケート結果報告書

●全教科

① 前年度データとの比較

全教科 全コース	2020年度 第1回				2019年度 第1回				2019年度 第1回との差異			
	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計
受講態度 / (1+2)-(3+4)	91%	92%	94%	92%	91%	92%	90%	91%	0%	-1%	4%	1%
理解 / (1+2)-(3+4)	78%	76%	86%	79%	71%	80%	75%	74%	8%	-4%	12%	5%
関心 / (1+2)-(3+4)	66%	66%	81%	69%	57%	71%	67%	63%	9%	-6%	14%	6%
関心喚起 / 2-3	34%	35%	31%	34%	33%	34%	30%	32%	2%	1%	2%	1%
勉強方法 / (1+2)-(3+4)	46%	51%	74%	54%	22%	51%	52%	37%	25%	0%	22%	18%
信頼 / (1+2)-(3+4)	86%	82%	87%	85%	80%	80%	79%	80%	6%	2%	8%	5%
学力向上 / (1+2)-(3+4)	73%	71%	85%	75%	61%	73%	67%	66%	12%	-3%	18%	9%
生きる力 / (1+2)-(3+4)	60%	61%	79%	64%	0%	0%	0%	0%	60%	61%	79%	64%
合計	536%	532%	618%	553%	414%	481%	459%	444%	122%	51%	158%	109%

② 全国平均値データとの比較

全教科 全コース	2020年度 第1回				全国平均 2019年度 第1回				全国平均との差異			
	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計
受講態度 / (1+2)-(3+4)	91%	92%	94%	92%	91%	89%	88%	89%	1%	3%	6%	3%
理解 / (1+2)-(3+4)	78%	76%	86%	79%	68%	65%	70%	67%	11%	11%	17%	12%
関心 / (1+2)-(3+4)	66%	66%	81%	69%	53%	53%	57%	54%	13%	13%	24%	15%
関心喚起 / 2-3	34%	35%	31%	34%	30%	28%	28%	29%	4%	6%	3%	5%
勉強方法 / (1+2)-(3+4)	46%	51%	74%	54%	19%	34%	50%	32%	27%	17%	24%	22%
信頼 / (1+2)-(3+4)	86%	82%	87%	85%	77%	74%	76%	76%	9%	8%	11%	9%
学力向上 / (1+2)-(3+4)	73%	71%	85%	75%	51%	51%	55%	52%	23%	20%	30%	23%
生きる力 / (1+2)-(3+4)	60%	61%	79%	64%	40%	41%	47%	42%	20%	20%	32%	22%
合計	536%	532%	618%	553%	429%	434%	472%	441%	107%	98%	145%	111%

③ 授業満足度と相関の高い授業技術について

学力向上実感と相関の高い項目	2020年度 第1回			2019年度 第1回			差異	
	評価	+	-	評価	+	-	+	-
授業の重要ポイントがわかりやすい	◎	70%	8%	◎	61%	7%	9%	1%
説明・指示がはっきりしている	◎	79%	6%	◎	71%	6%	8%	-1%
授業に対する熱意が感じられる	◎	75%	4%	◎	65%	5%	10%	-1%
関心度と相関の高い項目について	2020年度 第1回			2019年度 第1回			差異	
	評価	+	-	評価	+	-	+	-
授業の重要ポイントがわかりやすい	◎	70%	8%	◎	61%	7%	9%	1%
説明・指示がはっきりしている	◎	79%	6%	◎	71%	6%	8%	-1%
明るさ、楽しさ、思いやりが感じられる	◎	72%	7%	◎	63%	6%	10%	1%
板書がわかりやすい	◎	66%	8%	◎	55%	9%	11%	-1%