

Dili Model United Nations (DMUN) 2018

(模擬国連 2018)

Training Sessions: June 9 - July 14, 2018

Session 1: Welcoming Session

Session 2: First Training Session – introduction

Session 3: Group Discussion – Action Plan

Session 4: Second Training Session – Model United Nations procedures

Session 5: Third Training Session – MUN Procedures

Session 6: Mock Session

DMUN Conference: July 21 - 23, 2018

Day 1: Social Event

Day 2: Debate

Day 3: Continuing Debate, Closing Ceremony

Dili Model United Nations is held in the capital city of Timor-Leste, Dili every year in July, organised by the UN stationed in the country and sponsored by the Embassy of the United States. This year is the fourth year DMUN has been held.

This year, 75 people were selected as delegates out of more than 300 applicants. From my school, DIS, two students from Grade 12, and one student (myself) from Grade 11 were selected. The majority of the delegates were from local universities.

The applicants were to write an essay on one of the topics from three. I chose the topic *“If you were to represent your country in the United Nations; what issues, concerns or ideas will you bring up to the world stage?”* As well as this, there were also short response questions to answer. Please find the attached document for my response to the essay and short response questions.

I applied for Economic and Finance Committee as my first preference, but was allocated to Historical Security Council which was my second preference. This could be due to the fact that I’m still a high school student and don’t have much knowledge on finance and economics.

We deepened our knowledge and understanding on the given topic as well as the procedures of model united nations through six training sessions that were held on Saturday afternoons prior to the conference.

I was selected as one of the best delegates from my committee at the closing ceremony.

Something that I found the most important is to always speak with a clear point and context. For many of the delegates from my committee, English was their third or even fourth language as they could speak other languages such as Bahasa Indonesia and Portuguese due to the historical background of Timor-Leste. This sometimes caused misunderstanding among the delegates during the debate as we had to make an assumption as to what they were trying to convey. From this, I learnt the importance of articulating myself with appropriate wording and expressions.

Through the training sessions, I was able to befriend many other delegates. The stories they told me about the conflict that broke out in 2006 struck me hard as it made me realise that although we’re around the same age, they’ve witnessed and lived through times before this country restored peace in a true sense. Discussing with them also enabled me to make myself familiar with problems that Timor-Leste is facing from the Timorese youth’s point of view, which is an extremely valuable experience for me as I couldn’t have done this if I weren’t living in this country and interacting with the locals.

For Timor-Leste as a country, thriving may be an important agenda, however, as a country that persevered the dark periods especially after 1975, I feel that the notion of “living today in peace” is deeply instilled in people’s minds. I’m very much keen to learn about the values and philosophy of the Catholic Church that has been acting as a

backbone of the Timorese culture, guiding them through the darkest times.

Last but not least, I would like to thank my father for giving me useful and tips advice that helped me prepare for the conference.

(和訳)

Dili Model United Nations 「模擬国連」は、東ティモールに駐在する国連の主権により首都ディリで毎年開催され、在東ティモール アメリカ大使館が後援しています。毎年7月に開催され、今年が4回目です。

2018年は、応募者300名超の中から75名が”Delegates”として採用されました。私の学校からは、grade 12の2名、grade 11は1名(私)が採用されました。大半が大学生だったようです。

応募のためのエッセイのテーマは、事前に提示されました。私は3つのテーマの中からこのテーマについて書きました:”If you were to represent your country in the United Nations; what issues, concerns or ideas will you bring up to the world stag?”

エッセイの他に質問に答える問題も課されました。いずれもこのレジユメの最後に添付しています。

応募の時には、“United Nations Historical-Security Council”を第一希望として応募しましたが、第二希望の“Historical-Security Council“に割り当てられました。大半の代表者が大学生であったこと、私は高校生で経済の知識が乏しいからだろうと考えました。

6回の事前トレーニング(土曜日の午後)を通して知識を深め、同じ Council の14人のメンバーと少しずつ親しくなっていました。このトレーニングを通して、事前に課された「ルワンダ虐殺」をテーマについて議論することになっていました。本番の討論は、最初は緊張したけど、とても良い経験になりました。

閉会式では、“Best Delegate”に選出され、表彰されました(写真・Certification 添付)。

大切だと思ったことは、発言の趣旨を明確にすることです。

私の Committee には、英語を第3外国語、第4外国語として話すティモール人のメンバーが数人いました。東ティモールの歴史的な背景から、彼らは母国語のテトゥン語以外のポルトガル語、インドネシア語などを流暢に話すようです。しかし、Mock Session や Conference のとき、彼らの発言の趣旨を想像で補ったことがありました。このため、議論の途中で Committee 内に誤解が生じたことがありました。

このような場で、正しい言葉と適切な表現で趣旨を明確にすることが、どんなに大切であるかを実感しました。

今回、DMUNの delegateの一人として参加し、課題をこなし議論を深める以外にも良い経験をする事ができました。

Training Sessionsで、東ティモールが直面している問題について、東ティモールの若者の視点で学ぶ事ができました。これは、現地にいるからこそ経験できたことだと思っています。

また、ティモール人の学生と交流して、たくさんの友達を作ることができました。休憩時間には、2006年に起きた暴動の時の様子を詳しく教えてもらいました。とても年齢が近いのに、彼らは「歴史の証人」でもあるのだと感じました。

2002年の独立前までポルトガルとインドネシアに支配され、特に1975年以降は悲惨な歴史を持つ東ティモールです。途上国から抜け出し、国が繁栄することも大切なのですが、彼らの心の中には、いつも「今日が平和であること」を祈る気持ちがあるのだと感じています。彼らを支えているカトリック教会の文化、考え方について勉強してみたいと思っています。

最後に、事前のトレーニングセッションの課題のリサーチのため、適切なアドバイスをしてくれた父に感謝します。