

〈令和3年度重点目標〉

- ①「読解力」と「表現力」の育成に焦点を当てた、組織的な授業改善を行う。
- ②「自己マネジメント」能力を身につけさせ、生徒の自走を促す。

将来

【本校を卒業した生徒の将来像】

生涯にわたって主体的な学びを続け、予測不可能な出来事や困難な課題に挑むことで、新時代を切り拓く骨太な人物

卒業時

【ディプロマポリシー】：わたしたちはこのような人物に育てて、卒業させます。

平和で民主的な社会の形成者として必要な資質を備えた、知・徳・体のバランスの取れた人物

【カリキュラムポリシー】：わたしたちはこのような視点をもとに教育課程を編成し、教育活動を実施します。

入試に対応できる確かな学力を3年間で身につけるとともに、多くの協働の場を準備することによって、学びに向かう力を育む。

自走の場

探究力・表現力

(前に踏み出す力)

3年

- 困難を乗り越え、将来設計に基づいた進路実現を図る時

(志望理由書を作成する。)

2年

- 知力と体力をつけ、具体的行動で可能性を広げる時

最終発表

論文発表を行う。

論文ガイダンスを聴く。

中間発表

ポスターセッションを行う。

1年

- 適性を知り、情報収集によって将来設計の原案を作る時

探究活動を行う。

探究課題を設定する。

探究練習

スターティング

- 自走のための助走
- 学び方を学ぶ時

探究を支える論理的思考の方法を学ぶ。

主体性

(考え抜く力)

探究型授業

教科横断型授業

読解力と表現力を伸ばす考查

希望進路別課外授業

サタデープログラム (学力向上部門)

スタディサブリの活用

九国の授業は面白い!

- ・学問的魅力が溢れる授業
- ・日々取り組みたくなる課題
- ・深い学びを秘めた考查

協調性

(チームで働く力)

アクティブ・ラーニング型授業

大学や企業等との連携 (出前授業・大学視察・企業訪問等)

卒業生による進路ガイダンス

海外留学 (長期・短期)

エンパワーメントプログラム

文理選択、学部・学科オリエンテーション

サタデープログラム (学問探究部門)

歴史と伝統を誇りに



時代が求める新しい力の習得を目指して

建学の精神

塾的精神

授業

将来にわたり生きて働く知識と技能

未来のリーダーとしての企画力と調整力

仲間と共に高みを目指す計画力と実行力

学校行事

部活動

在学中

入学時

【アドミッションポリシー】：わたしたちは、このような生徒を求めます。

基礎学力と学ぶ姿勢、および基本的な生活習慣が身につけており、協働の場を活用して自己の能力を伸ばそうとする強い志を持つ人物