

2019年度 第2回 九州国際大学付属高等学校 授業アンケート結果報告書

●全教科

① 前年度データとの比較

全教科 全コース	2019年度 第2回				2018年度 第2回				2018年度 第2回との差異			
	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計
受講態度 / (1+2)-(3+4)	90%	94%	90%	91%	93%	86%	92%	91%	-3%	9%	-2%	1%
理解 / (1+2)-(3+4)	71%	82%	80%	76%	77%	72%	80%	77%	-6%	10%	-1%	-1%
関心 / (1+2)-(3+4)	61%	74%	73%	67%	69%	61%	73%	68%	-8%	13%	0%	-1%
関心喚起 / 2-3	32%	33%	25%	31%	32%	30%	31%	31%	0%	4%	-5%	0%
勉強方法 / (1+2)-(3+4)	41%	58%	69%	52%	48%	44%	63%	52%	-7%	14%	6%	0%
説明 / (1+2)-(3+4)	36%	56%	62%	47%	43%	44%	57%	48%	-8%	12%	5%	-1%
学力向上 / (1+2)-(3+4)	65%	75%	77%	70%	70%	64%	76%	70%	-5%	11%	1%	0%
信頼 / (1+2)-(3+4)	78%	80%	82%	79%	81%	79%	82%	81%	-4%	1%	0%	-2%
小計(「目標」「予習復習」以外)	473%	553%	558%	514%	514%	480%	553%	517%	-41%	72%	4%	-3%
合計	473%	553%	558%	514%	514%	480%	553%	517%	-41%	72%	4%	-3%

② 全国平均値データとの比較

全教科 全コース	2019年度 第2回				全国平均 2018年度 第2回				全国平均との差異			
	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計
受講態度 / (1+2)-(3+4)	90%	94%	90%	91%	89%	86%	86%	87%	1%	9%	3%	4%
理解 / (1+2)-(3+4)	71%	82%	80%	76%	67%	66%	71%	68%	5%	16%	9%	8%
関心 / (1+2)-(3+4)	61%	74%	73%	67%	52%	51%	60%	54%	9%	23%	13%	13%
関心喚起 / 2-3	32%	33%	25%	31%	29%	29%	27%	28%	3%	5%	-1%	3%
勉強方法 / (1+2)-(3+4)	41%	58%	69%	52%	39%	44%	61%	47%	2%	14%	8%	5%
説明 / (1+2)-(3+4)	36%	56%	62%	47%	43%	44%	57%	48%	-8%	12%	5%	-1%
学力向上 / (1+2)-(3+4)	65%	75%	77%	70%	52%	49%	62%	54%	13%	25%	15%	17%
信頼 / (1+2)-(3+4)	78%	80%	82%	79%	76%	74%	77%	76%	1%	6%	5%	3%
小計(「目標」「予習復習」以外)	473%	553%	558%	514%	446%	443%	500%	461%	27%	110%	57%	53%
合計	473%	553%	558%	514%	446%	443%	500%	461%	27%	110%	57%	53%

●全教科

③ 授業満足度と相関の高い授業技術について

【学力向上実感と相関の高い項目について】

学力向上実感と相関の高い項目	2019年度 第2回			2018年度 第2回			差異	
	評価	+	-	評価	+	-	+	-
授業の重要ポイントがわかりやすい	◎	62%	8%	◎	53%	6%	9%	2%
説明・指示がはっきりしている	◎	72%	6%	◎	64%	6%	9%	0%
授業に対する熱意が感じられる	◎	67%	4%	◎	60%	4%	7%	0%
明るさ、楽しさ、思いやりが感じられる	◎	64%	6%	◎	55%	4%	8%	2%
生徒がどれくらい理解しているかをわかっている	◎	53%	11%	◎	44%	9%	9%	2%

【関心度と相関の高い項目について】

関心度と相関の高い項目について	2019年度 第2回			2018年度 第2回			差異	
	評価	+	-	評価	+	-	+	-
明るさ、楽しさ、思いやりが感じられる	◎	64%	6%	◎	55%	4%	8%	2%
授業の重要ポイントがわかりやすい	◎	62%	8%	◎	53%	6%	9%	2%
授業に対する熱意が感じられる	◎	67%	4%	◎	60%	4%	7%	0%
説明・指示がはっきりしている	◎	72%	6%	◎	64%	6%	9%	0%
生徒がどれくらい理解しているかをわかっている	◎	53%	11%	◎	44%	9%	9%	2%

以上