

## 2018年度 第2回 九州国際大学付属高等学校 授業アンケート結果報告書

### ●全教科

#### ① 前年度データとの比較

全教科 全コース	2018年度 第2回				2017年度 第2回				2017年度 第2回との差異			
	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計
受講態度 / (1+2)-(3+4)	93%	86%	92%	91%	92%	91%	91%	91%	1%	-5%	1%	-1%
理解 / (1+2)-(3+4)	77%	72%	80%	77%	74%	73%	82%	76%	3%	-1%	-2%	1%
関心 / (1+2)-(3+4)	69%	61%	73%	68%	63%	60%	76%	66%	6%	1%	-4%	3%
関心喚起 / 2-3	32%	30%	31%	31%	35%	36%	30%	34%	-3%	-6%	1%	-3%
勉強方法 / (1+2)-(3+4)	48%	44%	63%	52%	16%	16%	64%	29%	32%	27%	-2%	22%
説明 / (1+2)-(3+4)	43%	44%	57%	48%	0%	0%	0%	0%				
学力向上 / (1+2)-(3+4)	70%	64%	76%	70%	57%	56%	76%	62%	13%	8%	0%	8%
信頼 / (1+2)-(3+4)	81%	79%	82%	81%	85%	79%	83%	82%	-4%	0%	-1%	-1%
合計	514%	480%	553%	517%	422%	411%	504%	440%	49%	25%	-8%	29%

#### ② 全国平均値データとの比較

全教科 全コース	2018年度 第2回				全国平均 2017年度 第2回				全国平均との差異			
	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計
受講態度 / (1+2)-(3+4)	93%	86%	92%	91%	88%	88%	88%	88%	5%	-2%	4%	3%
理解 / (1+2)-(3+4)	77%	72%	80%	77%	66%	66%	71%	67%	12%	6%	9%	9%
関心 / (1+2)-(3+4)	69%	61%	73%	68%	47%	50%	60%	51%	22%	11%	13%	17%
関心喚起 / 2-3	32%	30%	31%	31%	28%	29%	27%	28%	3%	1%	4%	3%
勉強方法 / (1+2)-(3+4)	48%	44%	63%	52%	15%	17%	54%	27%	33%	27%	8%	24%
説明 / (1+2)-(3+4)	43%	44%	57%	48%	0%	0%	0%	0%				
学力向上 / (1+2)-(3+4)	70%	64%	76%	70%	49%	50%	63%	53%	21%	14%	13%	17%
信頼 / (1+2)-(3+4)	81%	79%	82%	81%	85%	79%	83%	82%	-4%	0%	-1%	-1%
合計	514%	480%	553%	517%	379%	378%	445%	397%	92%	57%	51%	72%

## 2018年度 第2回 九州国際大学付属高等学校 授業アンケート結果報告書

### ●全教科

#### ③ 授業満足度と相関の高い授業技術について

##### 【学力向上実感と相関の高い項目について】

学力向上実感と相関の高い項目	2018年度 第2回			2017年度 第2回			差異	
	評価	+	-	評価	+	-	+	-
授業の重要ポイントがわかりやすい	◎	53%	6%	◎	45%	5%	8%	1%
説明・指示がはっきりしている	◎	64%	6%	◎	62%	5%	1%	0%
明るさ、楽しさ、思いやりが感じられる	◎	55%	4%					
生徒がどれくらい理解しているかをわかっている	◎	44%	9%	◎	36%	7%	8%	2%

##### 【関心度と相関の高い項目について】

関心度と相関の高い項目について	2018年度 第2回			2017年度 第2回			差異	
	評価	+	-	評価	+	-	+	-
授業の重要ポイントがわかりやすい	◎	53%	6%	◎	45%	5%	8%	1%
明るさ、楽しさ、思いやりが感じられる	◎	55%	4%					
生徒がどれくらい理解しているかをわかっている	◎	44%	9%	◎	36%	7%	8%	2%
説明・指示がはっきりしている	◎	64%	6%	◎	62%	5%	1%	0%
公平さ、言葉や振る舞いが適切である	◎	52%	4%					

以上