

2017年度 第2回 九州国際大学付属高等学校 授業アンケート結果報告書

●全教科

① 前年度データとの比較

全教科 全コース	2017年度 第2回				2016年度 第2回				2016年度 第2回との差異			
	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計
受講態度 / (1+2)-(3+4)	92%	91%	91%	91%	90%	89%	91%	90%	2%	2%	0%	1%
理解 / (1+2)-(3+4)	74%	73%	82%	76%	72%	76%	78%	75%	2%	-3%	5%	1%
関心 / (1+2)-(3+4)	63%	60%	76%	66%	56%	66%	70%	63%	7%	-6%	6%	3%
関心喚起 / 2-3	35%	36%	30%	34%	33%	34%	33%	34%	2%	1%	-3%	0%
勉強方法 / (1+2)-(3+4)	16%	16%	64%	29%	10%	32%	53%	27%	6%	-15%	11%	2%
予習復習 / (1+2)-(3+4)	-42%	-51%	-2%	-34%	-50%	-39%	-8%	-36%	8%	-12%	7%	2%
学力向上 / (1+2)-(3+4)	57%	56%	76%	62%	51%	60%	68%	58%	6%	-4%	8%	4%
信頼 / (1+2)-(3+4)	85%	79%	83%	82%	81%	81%	79%	81%	4%	-3%	4%	1%
小計(「目標」「予習復習」以外)	422%	411%	504%	440%	394%	438%	473%	427%	29%	-28%	30%	13%
合計	380%	360%	502%	405%	344%	400%	465%	391%	37%	-40%	37%	15%

② 全国平均値データとの比較

全教科 全コース	2017年度 第2回				全国平均 2016年度 第2回				全国平均との差異			
	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計
受講態度 / (1+2)-(3+4)	92%	91%	91%	91%	87%	86%	87%	86%	5%	5%	4%	5%
理解 / (1+2)-(3+4)	74%	73%	82%	76%	66%	64%	75%	67%	8%	9%	8%	8%
関心 / (1+2)-(3+4)	63%	60%	76%	66%	47%	48%	62%	52%	15%	12%	14%	14%
関心喚起 / 2-3	35%	36%	30%	34%	29%	27%	28%	28%	6%	9%	2%	6%
勉強方法 / (1+2)-(3+4)	16%	16%	64%	29%	9%	27%	49%	25%	8%	-11%	15%	4%
予習復習 / (1+2)-(3+4)	-42%	-51%	-2%	-34%	-62%	-53%	-27%	-50%	20%	2%	25%	15%
学力向上 / (1+2)-(3+4)	57%	56%	76%	62%	48%	51%	63%	53%	9%	5%	13%	9%
信頼 / (1+2)-(3+4)	85%	79%	83%	82%	81%	81%	79%	81%	4%	-3%	4%	1%
小計(「目標」「予習復習」以外)	422%	411%	504%	440%	367%	385%	443%	392%	56%	26%	61%	47%
合計	380%	360%	502%	405%	305%	332%	416%	343%	76%	28%	86%	63%

2017年度 第2回 九州国際大学付属高等学校 授業アンケート結果報告書

●全教科

③ 授業満足度と相関の高い授業技術について

【学力向上実感と相関の高い項目について】

学力向上実感と相関の高い項目	2017年度 第2回			2016年度 第2回			差異	
	評価	+	-	評価	+	-	+	-
授業の重要ポイントがわかりやすい	◎	45%	5%	◎	44%	5%	1%	0%
幅広い知識・技術が紹介されている	◎	45%	3%	◎	41%	3%	4%	0%
自分たちがどれくらい理解しているかをわかっている	◎	36%	7%	◎	33%	6%	3%	0%
授業に対する熱意が感じられる	◎	53%	3%	◎	52%	3%	2%	0%
説明・指示がはっきりしている	◎	62%	5%	◎	62%	5%	0%	0%

【関心度と相関の高い項目について】

関心度と相関の高い項目について	2017年度 第2回			2016年度 第2回			差異	
	評価	+	-	評価	+	-	+	-
授業の重要ポイントがわかりやすい	◎	45%	5%	◎	44%	5%	1%	0%
幅広い知識・技術が紹介されている	◎	45%	3%	◎	41%	3%	4%	0%
自分たちがどれくらい理解しているかをわかっている	◎	36%	7%	◎	33%	6%	3%	0%
授業に対する熱意が感じられる	◎	53%	3%	◎	52%	3%	2%	0%
説明・指示がはっきりしている	◎	62%	5%	◎	62%	5%	0%	0%

以上